

Livret d'Anastase

Le livret d'Anastase est un livret format poche (24 pages - 10x15 cm) qui contient l'essentiel des méthodes et des connaissances nécessaires aux enseignants, aux parents et aux enfants (4-10 ans) pour l'éducation des enfants à la sécurité routière. Il est conçu dans le but d'en attribuer un exemplaire à chaque enfant : son faible prix le permet. L'enfant se l'appropriera et il servira de liaison avec ses parents et son professeur.

Sont présentés ci-après :

- la couverture de première page ainsi qu'une des six pages en couleur de conseils pour les enfants
- le sommaire,
- à titre d'exemple : deux des autres pages de texte
- les modalités pour commander le livret : prix, adresse
- les références de l'auteur .



courriel : anastase@wanadoo.fr ou jacques-marie-robin@wanadoo.fr

Sommaire

- p 1 couverture couleur (ci-dessus)
 - p 2 références de l'enfant
 - p 3 j'apprends, je connais, je pratique
 - p 4 dessin couleur : "Montre-toi puis attends que la voiture s'arrête vraiment"
 - p 5 dessin couleur : "ne t'élançe pas en courant "
 - p 6 et 7 Chanson "Messages" (traverser la rue)
 - p 8 dessin couleur : figurine piéton au feu rouge (page ci-dessus)
 - p 9 dessin couleur : sois bien visible la nuit
 - p 10 et 11 test d'Anastase (traverser la rue)
 - p 12 dessin couleur : Marche à gauche à la campagne
 - p 13 dessin couleur : le car scolaire
 - p 14 les 10 commandements de sécurité à bicyclette
 - p 15 circuit vélo simple : panneaux à fabriquer soi-même, exercices vélo...
 - p 16 exercices pour piétons et cyclistes : distances d'arrêt, temps de réaction et freinage
 - p 17 atelier de couture de rubans rétroréfléchissants sur les vêtements
 - p 18, 19 et 20 : trois pages pour les parents
 - p 21 références au "théâtre d'Anastase"
 - p 22 vidéos
 - p 23 conseils aux enfants : tu as appris mais attention, tu n'es pas pour autant invulnérable
 - p 24 adresses et sites sécurité routière intéressants
-

Page 19 à titre d'exemple :

Les points importants à leur enseigner

Avant de traverser la rue : se montrer. Si aucune voiture n'est très proche, faire un pas devant les voitures en stationnement, pour se montrer, s'arrêter un moment, puis ne continuer à traverser que si la voiture s'arrête vraiment ou s'il n'y a aucune voiture.

Ne pas s'élançe en courant, pour traverser. Mais ne pas traîner non plus : traverser d'un pas alerte, et en regardant constamment des deux cotés, pour surveiller les voitures.

La figurine piéton verte ou rouge. Lorsque la figurine passe au vert : rester méfiant et attendre que les voitures s'arrêtent vraiment, avant de s'engager.

Lorsque la figurine passe au rouge si l'on est déjà engagé, savoir qu'on a légalement le droit de continuer, et que l'on dispose de plus de cinq secondes avant que le feu passe au vert pour les voitures.

La distance de freinage, le temps de réaction. Ce sont des notions qu'il est indispensable d'expliquer à l'enfant même très jeune, sinon il croit que la voiture peut s'arrêter instantanément. La compréhension de ces notions lui permet de comprendre pourquoi il faut se montrer pour traverser.

L'alcool . L'enfant grandit vite, il observe et se forge une opinion plus ou moins définitive par les idées reçues qu'il entend et par les habitudes ou traditions comportementales qu'il constate. Il importe donc dès le plus jeune âge de lui dire que même à faible dose l'alcool est dangereux pour la conduite : euphorie, diminution des réflexes, allongement du temps de réaction, endormissement précoce.

Page 10 à titre d'exemple :

Test d'Anastase

test à faire après les explications données par l'enseignant (ou éducateur ou parent), sur la traversée de la rue, par exemple à l'aide des vidéos "messages" ou "si tu veux vivre".

Comment dois-tu traverser la rue ?

(pour chaque question choisis les deux phrases qui sont bonnes : entoure les chiffres correspondants)

A — D'abord je m'arrête à 50 cm du bord du trottoir :

- 1 - pour voir les voitures
- 2 - pour réfléchir
- 3 - pour me montrer
- 4 - parce que j'entre dans la zone dangereuse

B — Puis j'avance et je m'arrête à la limite des voitures en stationnement :

- 1 - pour voir les voitures
- 2 - pour me montrer
- 3 - pour choisir le moment où je pourrai m'engager

C — Si la voiture est assez loin ou ne roule pas trop vite, j'envoie mon message à l'automobiliste : mon message c'est de faire un pas :

- 1 - pour me montrer
- 2 - pour prendre mon élan
- 3 - pour faire ralentir les voitures

D — Je traverse :

- 1 - si la voiture s'est arrêtée vraiment
- 2 - en m'élançant en courant
pour profiter vite du moment favorable
- 3 - sans m'élaner car cela surprendrait l'automobiliste

E — Pendant tout le temps que je traverse:

- 1 - je regarde très souvent des deux côtés,
car une voiture peut arriver de n'importe où
- 2 - je cours afin de gêner le moins possible les voitures
- 3 - je ne cours pas, mais je marche assez vite
quand même.

La suite du test d'Anastase est page 11

Pour commander

Le prix TTC est de

1,60 euro l'unité pour des quantités entre 25 et 200 exemplaires

1,50 euro de 200 à 500 exemplaires

1,30 euro entre 500 et 1000 exemplaires

1,20 euro de 1000 à 5000 exemplaires

1 euro entre 5000 et 10 000 exemplaires.

0,90 euro au dessus de 10 000 exemplaires.

(Port en plus)

Les commandes sont à adresser à l'auteur :

Jacques Robin

3 rue général de Gaulle

56140 – Malestroit

tél. 02 9775 2043 - fax 09 6151 9880

courriel : jacques-marie-robin@wanadoo.fr ou anastase@wanadoo.fr

Renseignements sur l'auteur.

L'auteur, Jacques ROBIN, est ingénieur et accidentologue. Il est spécialiste de la sécurité des enfants dans la circulation et président de l'Institut national pour la sécurité des enfants. Il a étudié de nombreux accidents, en a analysé les causes, de façon pratique et approfondie.

Il a également observé les divers moyens d'enseignement employés en sécurité routière dans les autres pays européens.

Il a été membre du Conseil National de Sécurité Routière de 2002 à 2004, expert dans la commission RS7 de l'OCDE : "usagers vulnérables de la route", chef du département sécurité de la voirie au CERTU (centre d'étude du ministère des transports) et organisateur du colloque européen "Vulnérabilis" sur les usagers vulnérables (piétons cyclistes, enfants).

Ses nombreuses interventions devant des groupes d'enfants lui ont permis de recueillir leurs besoins précis de connaissances, leurs interrogations, leurs aspirations et leurs possibilités d'assimilation.

Il a produit de nombreux supports de diffusion de la connaissance en matière de sécurité routière aux enfants.